

# Spis treści

<b>Przedmowa do wydania polskiego</b> .....	IX
<b>Dzieciństwo – kwestia społeczna</b> .....	1
CZĘŚĆ PIERWSZA	
<b>I Stulecie dziecka</b> .....	9
Psychoanaliza i dziecko .....	10
Tajemnica dziecka .....	12
<b>II Oskarżony</b> .....	15
<b>III Biologiczne intermezzo</b> .....	19
<b>IV Noworodek</b> .....	25
Ponadnaturalne otoczenie .....	25
<b>V Naturalne instynkty</b> .....	35
<b>VI Duchowy zarodek</b> .....	39
Inkarnacja .....	39
<b>VII Delikatne konstrukcje psychiczne</b> .....	49
Okresy wrażliwości .....	49
Analiza okresów wrażliwości .....	54
Uwagi i przykłady .....	60
<b>VIII Porządek</b> .....	63
Wewnętrzny porządek .....	71
<b>IX Inteligencja</b> .....	75
<b>X Walki na drodze dorastania</b> .....	87
Sen .....	87
<b>XI Chodzenie</b> .....	93
<b>XII Ręka</b> .....	99
Podstawowe działania .....	103
<b>XIII Rytm</b> .....	107
<b>XIV Zastępowanie osobowości</b> .....	111
Miłość do otoczenia .....	113
<b>XV Ruch</b> .....	117
<b>XVI Niezrozumienie</b> .....	121
<b>XVII Inteligencja miłości</b> .....	125

## CZĘŚĆ DRUGA

<b>XVIII</b>	<b>Edukacja dziecka</b> .....	133
	Początki naszej metody .....	137
<b>XIX</b>	<b>Powtarzanie ćwiczeń</b> .....	145
<b>XX</b>	<b>Wolny wybór</b> .....	147
<b>XXI</b>	<b>Zabawki</b> .....	149
<b>XXII</b>	<b>Nagrody i kary</b> .....	151
<b>XXIII</b>	<b>Cisza</b> .....	153
<b>XXIV</b>	<b>Godność</b> .....	157
<b>XXV</b>	<b>Dyscyplina</b> .....	161
<b>XXVI</b>	<b>Początki nauczania</b> .....	163
	Pisanie – Czytanie .....	163
<b>XXVII</b>	<b>Odniesienie do kondycji fizycznej</b> .....	169
<b>XXVIII</b>	<b>Konsekwencje</b> .....	171
<b>XXIX</b>	<b>Uprzywilejowane dzieci</b> .....	179
<b>XXX</b>	<b>Duchowe przygotowanie nauczyciela</b> .....	187
<b>XXXI</b>	<b>Odchylenia</b> .....	193
<b>XXXII</b>	<b>Ucieczki</b> .....	195
<b>XXXIII</b>	<b>Bariery</b> .....	199
<b>XXXIV</b>	<b>Uzdrowienie</b> .....	203
<b>XXXV</b>	<b>Przywiązanie</b> .....	207
<b>XXXVI</b>	<b>Posiadanie</b> .....	209
<b>XXXVII</b>	<b>Władza</b> .....	213
<b>XXXVIII</b>	<b>Kompleks niższości</b> .....	217
<b>XXXIX</b>	<b>Strach</b> .....	223
<b>XL</b>	<b>Kłamstwa</b> .....	227
<b>XLI</b>	<b>Refleksje nad fizyczną sferą życia</b> .....	231

## CZĘŚĆ TRZECIA

<b>XLII</b>	<b>Walka dorosłego z dzieckiem</b> .....	239
<b>XLIII</b>	<b>Instynkt pracy</b> .....	241
<b>XLIV</b>	<b>Charakterystyka dwóch rodzajów pracy</b> .....	247
	Praca dorosłego .....	248
	Praca dziecka .....	251
	Porównanie dwóch typów pracy .....	253
<b>XLV</b>	<b>Instynkty przewodnie</b> .....	257
<b>XLVI</b>	<b>Dziecko nauczyciel</b> .....	267
<b>XLVII</b>	<b>Misja rodziców</b> .....	271
<b>XLVIII</b>	<b>Prawa dziecka</b> .....	273
	<i>Ecce homo!</i> .....	281